



**12. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

SENARYO 6

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--------|--|--|-------------|
| GİRİŞ | OKUMA 1. Edebiyat ile düşünce akımları / felsefe arasındaki ilişki 2. Edebiyat ile psikoloji ve psikiyatri arasındaki ilişki 3. Dilin tarihî süreç içerisindeki değişimini etkileyen sebepler 4. İlk örneklerden günümüze Türkçenin önemli sözlükleri | “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) | 1 |
| | YAZMA - Öğrencilerden toplumsal değişim, teknoloji ve sosyal medyanın dili nasıl etkilediği hakkında bir yazı yazmaları istenir. | “Giriş” üniteleri ünite tablosunda belirtilen kendi konuları çerçevesinde ele alınacaktır. (bk. Ortaöğretim Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Öğretim Programı 2018, sayfa 13, 2. madde) | 1 |
| HİKÂYE | OKUMA 1. 1960 sonrası dönemden dört hikâye örneği 2. Küçürek (minimal) hikâye örnekleri Dil Bilgisi Konuları: - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. - Metinler üzerinde kelimedede anlam ile ilgili çalışmalar yapılır. | A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler. | 1 |
| | | A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler. | 1 |
| | | A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| | | A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |
| | | A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |



12. SINIF MATEMATİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------|---|---|--|---|
| Sayılar ve Cebir | Üstel ve Logaritmik Fonksiyonlar | Üstel Fonksiyon | 12.1.1.1. Üstel fonksiyonu açıklar. | 1 |
| | | Logaritma Fonksiyonu | 12.1.2.2. 10 ve e tabanında logaritma fonksiyonunu tanımlayarak problemler çözer. | 1 |
| | | | 12.1.2.3. Logaritma fonksiyonunun özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | 2 |
| | | Üstel, Logaritmik Denklemler ve Eşitsizlikler | 12.1.3.1. Üstel, logaritmik denklemlerin ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 |
| | | | 12.1.3.2. Üstel ve logaritmik fonksiyonları gerçek hayat durumlarını modellemede kullanır. | 1 |
| | | Diziler | Gerçek Sayı Dizileri | 12.2.1.1. Dizi kavramını fonksiyon kavramıyla ilişkilendirerek açıklar. |
| | 12.2.1.2. Genel terimi veya indirgeme bağıntısı verilen bir sayı dizisinin terimlerini bulur. | | | 1 |
| | 12.2.1.3. Aritmetik ve geometrik dizilerin özelliklerini kullanarak işlemler yapar. | | | 1 |



12. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--------------------------|---|-------------|
| ÇEMBERSEL HAREKET | Düzgün Çembersel Hareket | 12.1.1.1. Düzgün çembersel hareketi açıklar. | 2 |
| | | 12.1.1.2. Düzgün çembersel harekette merkezci kuvvetin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 |
| | | 12.1.1.3. Düzgün çembersel hareket yapan cisimlerin hareketini analiz eder. | 1 |
| | Dönerek Öteleme Hareketi | 12.1.2.1. Öteleme ve dönme hareketini karşılaştırır. | 1 |
| | | 12.1.2.2. Eylemsizlik momenti kavramını açıklar. | 1 |
| | | 12.1.2.3. Dönme ve dönerek öteleme hareketi yapan cismin kinetik enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 |
| | Açısal Momentum | 12.1.3.2. Açısal momentumu çizgisel momentum ile ilişkilendirerek açıklar. | 1 |
| | | 12.1.3.3. Açısal momentumu torkla ilişkilendirir. | 1 |
| | | 12.1.3.4. Açısal momentumun korunumunu günlük hayattan örneklerle açıklar. | 1 |
| | Kütle Çekim Kuvveti | 12.1.4.1. Kütle çekim kuvvetini açıklar. | 1 |



1. SINAV

KİMYA 12

12. SINIF KİMYA DERSİ (ANADOLU LİSESİ) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite Adı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--|-------------|
| KİMYA VE ELEKTRİK | 12.1.1.1. Redoks tepkimelerini tanıır. | 2 |
| | 12.1.1.2. Redoks tepkimeleriyle elektrik enerjisi arasındaki ilişkiyi açıklar. | 2 |
| | 12.1.2.1. Elektrot ve elektrokimyasal hücre kavramlarını açıklar. | 2 |
| | 12.1.3.1. Redoks tepkimelerinin istemliliğini standart elektrot potansiyellerini kullanarak açıklar. | 2 |





1. SINAV

BİYOLOJİ 12

12. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------|----------------------------------|---|-------------|
| GENDEN PROTEİNE | Nükleik Asitlerin Keşfi ve Önemi | 12.1.1.1. Nükleik asitlerin keşif sürecini özetler. | 1 |
| | | 12.1.1.2. Nükleik asitlerin çeşitlerini ve görevlerini açıklar. | 2 |
| | | 12.1.1.3. Hücredeki genetik materyalin organizasyonunda parça bütün ilişkisi kurar. | 1 |
| | | 12.1.1.4. DNA'nın kendini eşlemesini açıklar. | 2 |



1. SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 12

12. SINIF T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|---|-------------|
| 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.1. Mustafa Kemal'in Birinci Dünya Savaşı'na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. | 1 |
| | 1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti'nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. | 1 |
| | 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti'nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | 2 |
| | 1.4. I. Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | 2 |





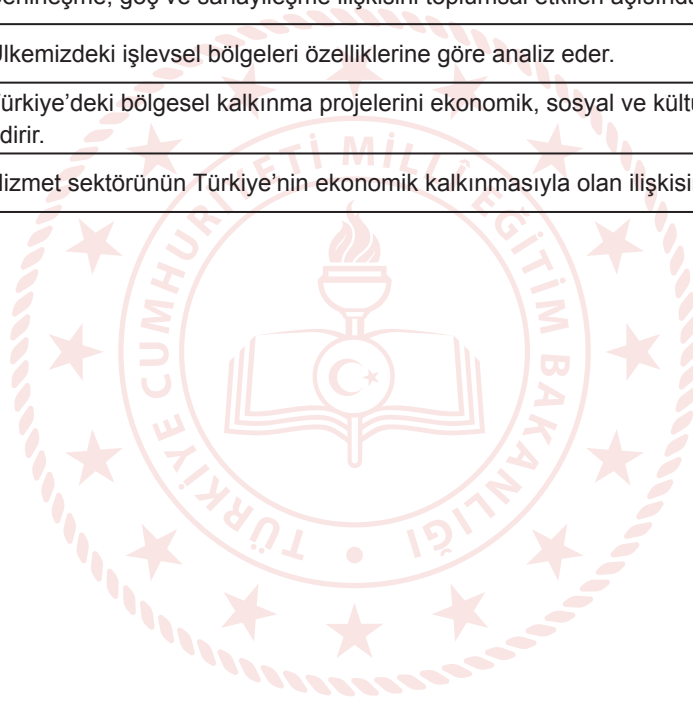
1. SINAV

COĞRAFYA 12

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (2 SAATLİK) 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------|---|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 1 |
| BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.1. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | 1 |
| | 12.2.2. Ülkemizdeki işlevsel bölgeleri özelliklerine göre analiz eder. | 1 |
| | 12.2.3. Türkiye'deki bölgesel kalkınma projelerini ekonomik, sosyal ve kültürel etkileri açısından değerlendirir. | 1 |
| | 12.2.4. Hizmet sektörünün Türkiye'nin ekonomik kalkınmasıyla olan ilişkisini açıklar. | 1 |





1. SINAV

COĞRAFYA 12

12. SINIF COĞRAFYA DERSİ (4 SAATLİK)

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------------|--|-------------|
| DOĞAL SİSTEMLER | 12.1.1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini açıklar. | 2 |
| | 12.1.2. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| BEŞERİ SİSTEMLER | 12.2.1. Bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünü sosyal ve kültürel hayata etkileri açısından analiz eder. | 1 |
| | 12.2.2. Şehirleşme, göç ve sanayileşme ilişkisini toplumsal etkileri açısından yorumlar. | 1 |
| | 12.2.3. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |





12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

| Ünite | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------------|---|-------------|
| İSLAM VE BİLİM | 12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır. | 1 |
| | 12.1.2. İslam medeniyetinde bilim ve düşüncenin gelişim sürecini değerlendirir. | 1 |
| | 12.1.3. İslam medeniyetinde öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarını tanıır. | 3 |
| | 12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır. | 3 |
| | 12.1.5. Fâtır suresi 27-28. ayette verilen mesajları değerlendirir. | 1 |





12. SINIF İNGİLİZCE DERSİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Tema | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|------------|---|-------------|
| Music | E12.1.R1. Students will be able to infer people's music preferences from their ideas about music in a reading text. | 1 |
| | E12.1.W1. Students will be able to write a survey report on their friends'/teachers' music preferences. | 1 |
| Friendship | E12.2.R1. Students will be able to find irrelevant content about the descriptions of the people in a text. | 2 |
| | E12.2.R2. Students will be able to identify the main conclusions in argumentative texts. | 1 |

12. Sınıf Almanca Dersi 1. dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | | | | | | | | | |
| Themenkreis 5: Neue Stadt – Neue Schule | Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | * | * | * | * | * | * | * | * | 1/* | * | | | | | | | | | | |
| | Kann Uhrzeit, Zahlen-, Mengen- und Preisangaben verstehen. | | 1 | | | | | | | 1 | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann mit Uhrzeiten zurechtkommen. | | | | 1 | | 1 | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann sich auf einfache Art verständigen, wenn die Gesprächspartnerinnen oder Gesprächspartner langsam und deutlich sprechen und bereit sind zu helfen. | | | | | 1 | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z.B. auf Schildern, Plakaten Katalogen oder in Informationsbroschüren verstehen. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 1/* | * | | | | | | | | | |
| | Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 1/* | * | | | | | | | | | |
| | Kann in kurzen Mitteilungen Informationen aus dem alltäglichen Leben erfragen oder weitergeben. | 1 | | | | 1 | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| Themenkreis 6: Traditionen | Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf seine/ihre Familie oder auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. | * | * | * | * | * | * | * | * | 1/* | * | | | | | | | | | | |
| | Kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf seine/ihre Familie oder auf konkrete Dinge um ihn/ sie herum beziehen, vorausgesetzt, es wird langsam und deutlich gesprochen. | | 1 | | | | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann verstehen, wenn sehr langsam und sorgfältig gesprochen wird und wenn lange Pausen Zeit lassen, den Sinn zu erfassen. | | | 1 | | | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann sich mit einfachen, überwiegend isolierten Wendungen über Menschen und Orte äußern. | 1 | | | 1 | | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann alltägliche Ausdrücke, die auf die Befriedigung einfacher, konkreter Bedürfnisse zielen, verstehen, wenn sich verständnisvolle Gesprächspartner direkt an ihn/sie richten und langsam, deutlich und mit Wiederholungen sprechen. | | | | | 1 | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Feststellungen treffen oder auf solche reagieren, sofern es sich um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen handelt. | | | | | | 1 | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |
| | Kann sich bei einfacherem Informationsmaterial und kurzen, einfachen Beschreibungen eine Vorstellung vom Inhalt machen, besonders wenn es visuelle Hilfen gibt. | 1 | | | | | | | 1 | | 1/* | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Kann sehr kurze, einfache Texte Satz für Satz lesen und verstehen, indem er/sie bekannte Namen, Wörter und einfachste Wendungen herausucht und, wenn nötig, den Text mehrmals liest. | | | | | | | | | | 1 | 1/* | 1 | | | | | | | | |
| | Kann einfache, isolierte Wendungen und Sätze schreiben. | | | | | | | | | | 1/* | 1 | | | | | | | | | |